

Comune di Ravenna - PUMS

REPORT DEL FOCUS GROUP “ISTITUZIONI SCOLASTICHE”

10 febbraio 2016 ore 14.30 - 16.30 c/o *Residenza Municipale*

L'incontro, rivolto con invito ai Dirigenti Scolastici e ai Consigli di Istituto, ha visto la partecipazione di dodici persone tra rappresentanti del Consiglio Istituto, insegnanti, studenti e rappresentanti del R.C. Mistral ed è stato condotto da un animatore esterno (Società SistemaSusio).

1. **Principali positività rispetto alla situazione attuale o interventi realizzati in ambito di mobilità sostenibile su cui si auspica mantenimento o sviluppo**
 - I partecipanti hanno espresso apprezzamento per le iniziative di informazione e prevenzione realizzate in questi anni a partire dalle scuole, sia per i genitori che per gli studenti, sui temi dell'educazione stradale.
 - Per quanto riguarda le Istituzioni Scolastiche del litorale non vengono segnalate particolari criticità legate al tema della mobilità nel tragitto casa/scuola.

2. **Esigenze o criticità in merito alla situazione attuale.**

La situazione appare molto disomogenea tra zona e zona e tra un istituto e l'altro; ad avviso dei partecipanti, in relazione alle singole zone, le esigenze e criticità riguardano:

DARSENA

- **Istituto Monti**
 - necessità di corse più frequenti che coprano i percorsi casa/scuola;
 - messa in sicurezza dei marciapiedi.
- **Istituto Montanari**
 - mancanza di un presidio di monitoraggio del traffico e del rispetto dei limiti di velocità.
- **Plesso Garibaldi**
 - assenza di fermate in prossimità dell'ingresso della scuola.

FORESE

▪ San Pietro in Vincoli

- necessità della messa in sicurezza della piazzola/pensilina adiacente all'Istituto;
- difficoltà a realizzare percorsi di Pedibus senza un semaforo pedonale;
- priorità e maggiore attenzione per le attività e per i percorsi che riguardo il nido;
- ottimizzazione del servizio di scuolabus sia relativamente ai percorsi (ad oggi tortuosi e lunghi) che ai costi.

▪ San Pietro in Campiano

- necessità di una pista ciclabile come alternativa all'utilizzo dell'auto o dei mezzi pubblici/scuolabus;
- possibilità di limitare, nella mezz'ora di ingresso e di uscita dalle scuole, la circolazione dei mezzi pesanti (tir, trattori,...).

▪ Roncalceci

- pista ciclabile interrotta;
- mancato rispetto dei limiti di velocità, in particolare in Via Sauro Babini;
- necessità di un semaforo per limitare gli incidenti.

▪ Castiglione

- attraversamento non in sicurezza per coloro che arrivano con lo scuolabus.

CENTRO

▪ Istituto comprensivo Novello

- l'ingresso della scuola si trova sulla strada e ciò comporta, negli orari di ingresso e uscita degli alunni, una congestione della zona dovuta all'eccessiva affluenza di auto.

▪ Liceo Scientifico Oriani, Ist. Tecnico Ginanni, ITS Nullo

Per questi plessi scolastici vengono evidenziate le seguenti criticità:

- mancanza di parcheggi e di un semaforo per l'attraversamento pedonale;
- inquinamento acustico causato dal numero elevato di auto in transito;
- in particolare durante il giorno di mercato, risulta difficile il transito, il parcheggio e lo spostamento da e verso il centro (Via Marconi, Via Siconolfi e Via Berlinguer).

▪ Litorale

Istituti comprensivi mare - da Casal Borsetti a Lido di Dante

- costo dei biglietti per il centro Città troppo alti (€ 2,10);

- difficoltà ad organizzare attività pomeridiane a causa dell'assenza dello scuolabus;
- l'Istituto tecnico Agrario non è facilmente raggiungibile dalle altre zone della città. Una pista ciclabile consentirebbe una migliore raggiungibilità dell'Istituto.

3. Suggerimenti e spunti di miglioramento.

Di seguito si sintetizzano le azioni indicate dai partecipanti:

- messa a sistema e realizzazione (nelle zone in cui non sono previste) di tratti di pista ciclabile, con l'obiettivo di creare un'alternativa all'utilizzo dell'auto o del TPL;
- TPL: maggiore numero di linee e frequenza delle corse, revisione dei tempi di percorrenza;
- regolamentazione della sosta in prossimità degli ingressi degli istituti scolastici;
- regolamentazione del traffico e del passaggio di auto e mezzi pesanti almeno nelle ore di ingresso ed uscita degli studenti;
- possibilità di usufruire di incentivi per l'utilizzo dei trasporti pubblici, attraverso agevolazioni per l'acquisto degli abbonamenti.